Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro Logistique, veuillez visiter :
bacprologistique.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro Logistique - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Allemand

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Session : 2025

Épreuve : Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère (LVB)

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Correction Partie par Partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte, en français, du document audio intitulé "Bürohündin Indra".

Rappel de l'énoncé : Après avoir écouté le document trois fois, vous devez montrer que vous avez compris la nature, le thème principal, la situation, les événements, et les points de vue exprimés.

Démarche de réponse :

- **Nature du document :** Il s'agit d'un reportage audio.
- **Thème principal :** Le document présente la vie d'un chien de bureau, Indra, et son impact sur la vie des employés.
- **Situation et événements principaux :**
  - Indra est un chien de compagnie dans un bureau, apportant du réconfort aux employés.
  - Les interactions entre Indra et les employés montrent comment ce chien améliore l'ambiance de travail.
- **Identité des personnages :** Indra (le chien) et plusieurs employés (lesquels peuvent être nommés selon le contenu précis). Des employés expriment leur satisfaction face à la présence d'Indra.
- **Points de vue exprimés :** Les employés parlent de l'effet positif d'Indra, exprimant des sentiments de bonheur et de détente grâce à sa présence.

> Le document "Bürohündin Indra" est un reportage qui aborde la vie d'Indra, un chien de bureau, et son effet positif sur les employés. Dans le bureau, Indra crée une atmosphère joyeuse et détendue. Les employés racontent leurs expériences positives, mentionnant que la présence d'Indra leur apporte du réconfort et favorise un meilleur environnement de travail. Les témoignages illustrent clairement l'importance de ce chien dans la dynamique de groupe, démontrant que les animaux peuvent avoir une influence bénéfique sur la psychologie des travailleurs.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Analyser le texte "Mit dem Herz gegen die Wand" et en rendre compte en français.

Rappel de l'énoncé : Vous devez décrire la nature du document, le thème principal, les événements

significatifs, et les personnages.

Démarche de réponse :

- **Nature du document :** Un article de presse.
- **Thème principal :** La célébrité de l’artiste de graffiti MadC et son influence dans le monde de l’art urbain.
- **Événements principaux :**
    - MadC peint une école à Düsseldorf pour rendre l'environnement moins morose.
    - Son parcours, depuis ses débuts jusqu'à sa reconnaissance en tant qu’artiste.
- **Identité des personnages :** MadC, de son vrai nom Claudia Walde, une artiste de graffiti reconnue.
- **Liens entre les personnages :** Le parcours de MadC est influencé par ses expériences à l’étranger et son intérêt pour le voyage.
- **Points de vue exprimés :** Le texte reflète le point de vue de MadC sur l'importance de l'art dans l'espace public et critique l'uniformité des écoles.

L'article "Mit dem Herz gegen die Wand" présente MadC, une artiste de graffiti, qui exprime son envie de transformer les espaces publics pour les rendre plus attrayants. Elle souligne le caractère déprimant des écoles grises et regrette l'absence de couleur dans ces institutions. L’article retrace son parcours, ses débuts dans le graffiti et son expérience à l'étranger. La diversité de ses œuvres montre sa volonté de laisser une empreinte artistique dans le monde urbain. Son approche souligne l'importance de la créativité dans les espaces de vie quotidiens et jette un regard critique sur la monotonie des infrastructures scolaires en Allemagne.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger en allemand selon le sujet choisi.

Sujet 1 : Répondre à une SMS d'une amie.

Sujet 2 : Expliquer si l'on souhaite travailler pendant les vacances.

Démarche de réponse :

- Choisir l'un des deux sujets. Si le sujet 1 est choisi, simuler une réponse amicale et positive. Pour le sujet 2, exprimer une opinion personnelle sur le travail d'été.
- Structurer la réponse avec une introduction, quelques arguments et une conclusion.

Sujet 1 (réponse SMS) : "Liebe Stefanie, wie schön von dir zu hören! Ich habe dein Nachricht erhalten und freue mich sehr, dich bald zu sehen. Lass uns so schnell wie möglich einen Termin ausmachen!" (Chère Stefanie, quel plaisir d’avoir de tes nouvelles ! J’ai reçu ton message et je suis très heureux de te voir bientôt. Organisons une date dès que possible !)

Sujet 2 (opinion sur le travail d'été) : "Ja, ich möchte einen Sommerjob machen, weil ich gerne selbstständig sein möchte und Geld verdienen möchte. Es wäre auch eine tolle Gelegenheit, neue Erfahrungen zu sammeln und neue Leute kennenzulernen." (Oui, je veux faire un job d'été, car j'aimerais être indépendant et gagner de l'argent. Ce serait aussi une excellente occasion de collecter de nouvelles expériences et de connaître de nouvelles personnes.)

Conseils pratiques pour l'épreuve

- **Gestion du temps :** Écoutez attentivement les documents et notez les idées principales pendant les écoutes.
- **Écoute active :** Restez concentré pendant les trois écoutes pour bien comprendre chaque détail.

- **Rédaction claire :** Soyez structuré dans vos réponses en articulant vos idées grâce à des paragraphes bien définis.
- **Utilisation du vocabulaire :** Employez un vocabulaire précis et approprié dans vos réponses écrites pour montrer votre maîtrise de la langue.
- **Répétition de la structure :** Suivez un schéma classique d'introduction, développement, conclusion dans vos écrits.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.